

## SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 12 a 16 de abril

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 12 a 16 de abril de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição. Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa:</b> Leitura; Escrita, compreensão, vocabulário, ortografia, cruzadinha sobre o índio <b>Matemática:</b> Numeração; composição e decomposição do numeral, raciocínio Lógico, situações problemas, operações de adição e subtração <b>Área Cognitiva:</b> Desafio, Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual, cores
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Língua Portuguesa:</b> Para Ler, decodificar e compreender o que se lê Ampliar vocabulário de leitura e escrita. <b>Matemática:</b> Para aprender a composição e decomposição do número, desenvolver raciocínio lógico, interpretar situações problemas e relacioná-las a vida cotidiana <b>Área Cognitiva:</b> para desenvolver raciocínio lógico, atenção, percepção dos números, das cores associando os resultados
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

DIA 19 DE ABRIL – DIA DO ÍNDIO

## Atividades

Sobre os primeiros habitantes do Brasil.

❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▶ Viviam em
- ▶ Se organizavam em
- ▶ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▶ Os homens
- ▶ As mulheres
- ▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▶ O chefe era o
- ▶ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▶ Dormiam em

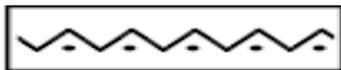
- redes
- jangadas
- pajé
- Sol
- plantavam
- caçavam
- ocaras
- tribos
- ocas



# OS POVOS INDÍGENAS

Seja em pinturas corporais ou na decoração de objetos, o grafismo está sempre presente na cultura dos povos indígenas. Os padrões geométricos são predominantes na pintura dos nativos.

- OBSERVE OS PADRÕES E CONTINUE REPRODUZINDO-OS.

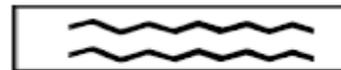




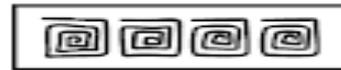















## CRUZADAS

1 - COCAR  
 2 - OCA  
 3 - PAJÉ  
 4 - ARCO  
 5 - FLECHA  
 6 - ALDEIA

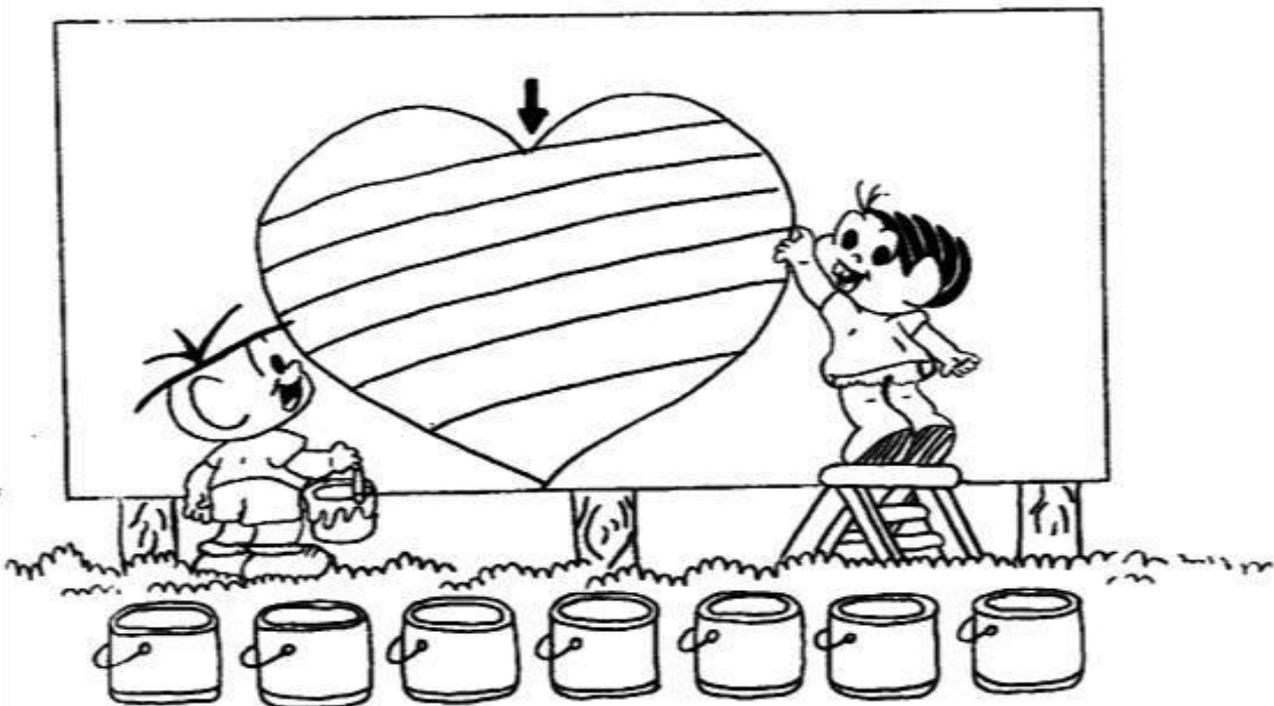
Acreditando num mundo melhor, cheio de amor e de paz, Mônica e Cebolinha resolveram pintar o coração com as cores do arco-iris.

Vamos ajudá-los, seguindo as pistas?

- Resolva as operações:

Cor	Operação	Resposta
Verde	$35 + 25 =$	
Violeta	$51 - 30 =$	
Vermelho	$62 + 28 =$	
Amarelo	$23 + 47 =$	
Azul	$55 - 3 =$	
Laranja	$99 - 19 =$	
Anil	$24 + 16 =$	

- Agora que você resolveu todas as operações, coloque as cores nas latas de tinta.
- Para pintar o coração, você deve colocar os resultados em ordem decrescente. Assim, terá todas as cores em ordem.



UTILIZE ESSE ESPAÇO PARA FAZER AS OPERAÇÕES:

# COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

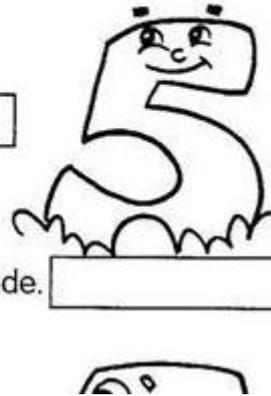
1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3-  $300 + 10 + 5$ .

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5-  $100 + 50 + 4$ .



## RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

Na tribo do índio Guarani tem uma plantação com 1.864 pés de mandiocas e 1.397 pés de batatas doces. Quantos pés de mandiocas e batatas doces tem nessa tribo?

Resposta: \_\_\_\_\_

A tribo de Peri recebeu um caminhão com 4.567 peixes para os índios soltarem no rio. No caminho morreram 1.902 peixes. Quantos peixes permaneceram vivos para serem soltos no rio?

Resposta: \_\_\_\_\_

**UM ABRAÇO DA PROFESSORA MÁRCIA**

